

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вокруг света»

Программа «**Вокруг света**» является дополнительной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности.

Актуальность программы связана с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования и нахождением России в числе десяти ведущих стран мира по качеству образования. Полноценное развитие человека невозможно без комплекса знаний, направленных на взаимодействие с окружающей природной средой. В процессе изучения программы у обучающихся формируются представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях, влиянии человека на развитие географических процессов. Занятия способствуют формированию культуры и обучению географическому языку. Разные ветви географии дают возможность комплексно рассмотреть проблемы дальнейшего развития разных территорий и мира в целом.

Цель программы создать условия для развития интеллектуальной активности учащихся через формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.

Новизна программы состоит в сочетании инновационных методов и форм работы, направленных на дополнение и углубление физико-географических знаний, с опорой на практическую деятельность с учетом региональных особенностей, в том числе экологических особенностей. Изучение достаточно сложных и глубоких вопросов о природе, населении, экономической географии материков в доступной для обучающихся форме.

Программа предназначена для детей 11-14 лет, проявляющих интерес к изучению географии, экологии и биологии.

Срок реализации – программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 216 часов.

Образовательный процесс ведется в сформированных разновозрастных группах по интересам. Состав групп постоянный. Норма наполнения каждой группы - 15 детей.

Содержание программы, формы, методы и приёмы соответствуют возрастным особенностям детей. По мере освоения программы обучающиеся начинают самостоятельно анализировать собранный материал, оформляют результаты исследований в проект.

Режим занятий - занятия проводятся, согласно расписанию, 3 раза в неделю по 2 часа в неделю (10 минут перерыв после каждых 40 минут занятий). Всего 6 часов в неделю с каждой группой.

Планируемые результаты. Программа направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Учащиеся должны знать:

- Структуру географической оболочки, основные компоненты (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) и законы функционирования;
- Основные физико-географические характеристики крупнейших природно-территориальных комплексов, социально-экономические характеристики материков, географию России.

Учащиеся должны уметь:

- 1) Работать с географическими картами;
- 2) Обобщить и представить результаты наблюдений в виде рисунка, схемы, графика;
- 3) Передавать полученную информацию окружающим, в том числе и в виде научного сообщения;
- 4) Доносить до слушателей актуальность той или иной проблемы и ознакомить со способами ее решения;
- 5) Подготавливать индивидуальный доклад и представлять его, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Формы аттестации.

Реализация программы «Вокруг света» предусматривает входную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Входной контроль осуществляется в форме собеседования. Текущий контроль включает следующие формы: опрос, учебно-исследовательская работа. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- тестирование по изученной теме;
- проверка рабочей тетради;
- защита проектов по изучаемой тематике
- географическая викторина;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Формы отслеживания образовательных результатов

В качестве фиксации образовательных результатов используются:

- дневники наблюдений;
- готовые работы (рефераты, доклады, исследовательские и проектные работы и т.д.);
- фото- видео и - аудиоматериалы;
- свидетельства, сертификаты, грамоты, дипломы;
- анкетирование и тестирование;
- аналитические справки с итогами конкурсов и олимпиад, в которых участвовали обучающиеся;
- протоколы конкурсов, олимпиад и других конкурсных мероприятий.